



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
доктор технических наук, профессор
Воротилин Воротилин Михаил Сергеевич

«20» октября 2025 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Тульский государственный университет»

Диссертация «Применение электронных обучающих средств для формирования у студентов лингвистических специальностей иноязычной лексической компетентности в процессе профессионально-личностного развития» выполнена на кафедре «Теория и методика образования».

В период подготовки диссертации соискатель Воробьева Наталия Владимировна работала старшим преподавателем кафедры «Теория и методика образования» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный университет».

В 2005 г. окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» по специальности «Иностранный язык» с присуждением квалификации «Учитель немецкого и английского языков».

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» в 2025 г.

Научный руководитель – Заславская Ольга Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой «Теория и методика образования» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный университет».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполнения работы. Диссертация Н.В. Воробьевой «Применение электронных обучающих средств для формирования у студентов лингвистических специальностей иноязычной лексической компетентности в процессе профессионально-личностного развития» является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится оригинальное, научно обоснованное решение важной научно-педагогической задачи, связанной с основополагающими принципами теории и методики профессионального образования.

Структура работы позволяет раскрыть тему исследования в полном объеме. Текст диссертационного исследования написан научным языком, оформление соответствует предъявляемым требованиям. Заключение обобщает все выводы, сделанные автором в ходе исследования.

Научная новизна проведенного исследования:

- уточнено содержание понятий: «иноязычная лексическая компетентность как компонент профессионально-личностных качеств специалиста», «электронные обучающие средства в системе средств профессионально-личностного развития будущего специалиста»;
- выявлены компоненты иноязычной лексической компетентности, значимые для профессионально-личностного развития студента в контексте культурологического, личностно ориентированного и компетентностного подходов: предметно-профессиональный, метапредметный, индивидуально-личностный; метапредметный компонент определён как ядро иноязычной лексической компетентности;
- выявлен дидактический потенциал электронных обучающих средств в процессе формирования иноязычной лексической компетентности у студентов нелингвистических специальностей, который состоит в усилении его аттрактивной и коммуникативной функций в ситуации освоения обучающимся учебного материала, не связанного непосредственно с его предметно-профессиональными интересами и установками;
- выявлены, теоретически обоснованы и экспериментально подтверждены педагогические условия повышения эффективности электронных обучающих средств для профессионально-личностного развития студента, реализуемых в процессе формирования его иноязычной лексической компетентности с учетом специфики нелингвистических специальностей;
- экспериментально подтверждено, что электронные обучающие средства, выступая как средство контроля совокупного результата обучения (предметные и метапредметные знания, умения, навыки, индивидуально-личностные достижения), способны дать наиболее полное представление об уровне сформированности иноязычной лексической компетентности как профессионально-личностного качества студента;
- разработан и включен в содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» для неязыковых специальностей инновационный дидактический блок – профессиональный, состоящий из следующих разделов: «профессиональное самоопределение», «профессиональная самопрезентация», «профессиональная среда», «профессиональная коммуникация», «профессиональная деятельность», «профессиональная культура».

Ценность научных работ соискателя заключается в том, что в них поставлена и решена научная задача экспериментальной проверки педагогических условий использования электронных обучающих средств для эффективного формирования у студентов нелингвистических специальностей иноязычной лексической компетентности в процессе их профессионально-

личностного развития. Теоретические выводы и методические разработки по теме диссертации представлены в 26 публикациях автора, в том числе в статьях, рекомендованных ВАК.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использовать результаты исследования при проектировании обучения иностранному языку студентов как лингвистических (на начальном этапе), так и нелингвистических специальностей с применением ЭОС, а также в системе дополнительного профессионального образования в рамках курсов повышения квалификации педагогов различных специальностей, осваивающих электронные средства обучения.

Достоверность и обоснованность результатов научного исследования обеспечивается связью положений гипотезы с результатами экспериментальной проверки, а также применением методов статистической обработки экспериментальных данных.

Соответствие диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Представленная Воробьевой Н.В. диссертационная работа соответствует паспорту специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Диссертация «Применение электронных обучающих средств для формирования у студентов нелингвистических специальностей иноязычной лексической компетентности в процессе профессионально-личностного развития» Воробьевой Наталии Владимировны соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (в т.ч. п.14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. (с изменениями и дополнениями).

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Все публикации полностью соответствуют теме диссертационного исследования. Результаты диссертационного исследования отражены в 26 публикациях, четыре из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК:

1. Воробьева, Н. В. Преимущества внедрения электронных тренажеров в процесс обучения иностранному языку в неязыковом вузе / Н. В. Воробьева // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7, № 3. – С. 319-325.

2. Воробьева, Н. В. Мобильное обучение как инструмент формирования мотивации студентов к изучению иностранного языка в вузе / Г. В. Семенова, Н. В. Воробьева // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2022. – Т. 8, № 4. – С. 55-65.

3. Воробьева, Н. В. Внедрение электронных тренажеров в процесс профессиональной подготовки студентов нелингвистических специальностей по дисциплине «Иностранный язык» / Н. В. Воробьева // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2023. – № 3. – С. 9-18.

4. Воробьева, Н. В. Влияние уровня сформированности цифровой компетентности преподавателя на качество обучения иностранному языку / О. В. Новикова, Н. В. Воробьева, Г. В. Семенова // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2024. – № 4. – С. 83-92.

Диссертация «Применение электронных обучающих средств для формирования у студентов лингвистических специальностей иноязычной лексической компетентности в процессе профессионально-личностного развития» Воробьевой Наталии Владимировны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Заключение принято на заседании кафедры «Теория и методика образования». Присутствовало на заседании: 7 чел. Результаты голосования: «за» – 7 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 17 от «02» июля 2025 г.

Председатель заседания:

Заместитель заведующего кафедрой

«Теория и методика образования»,

доцент, кандидат педагогических наук

Подпись Ранних В.Н. заверяю
Специалист по кадровой работе
Свиридова С.Ю.
"20" 2025
Административно-кадровое управление
Федеральное государственное образовательное учреждение
«ТулГУ»

Ранних В.Н.

Руководитель подразделения:

Заведующий кафедрой

«Теория и методика образования»,

профессор, доктор педагогических наук

Заславская О.В.

Заславская О.В.

Подпись Заславской О.В. заверяю
Специалист по кадровой работе
Свиридова С.Ю.
"20" 2025
Административно-кадровое управление
Федеральное государственное образовательное учреждение
«ТулГУ»